

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБОУ «Старо- Тахталинская ООШ»  
Алькеевского муниципального района РТ  
« 29» декабрь 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
№ 104 от 29 декабря 2020 года  
по МБОУ «Старо- Тахталинская ООШ»  
Ферапонтова И.А



I

## ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ\*  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Тахталинская основная  
общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

### 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее - Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедур! учета результатов освоения учащимися образовательных программ .в образовательном учреждении. 1.2 Положение разработано в соответствии Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации» с пунктом 11 ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Закона РТ от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании» приказа МО и Н РФ от 30 август 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и среднего общего образования», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. ФГОС НОО. утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.200 № 376, Основной образовательной программой начального общего образования, Основно образовательной программой основного общего образования.
- 1.3 Настоящее положение утверждено с учётом мнения совета учащихся, родительского комитета.
- 1.4 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.5 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения п учету ответов и работ учащихся по предметам учебного плана.
- 1.6 Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.7 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положения осуществляется в общем порядке, предусмотренном Положением о порядке разработки, принятия утверждения локальных нормативных актов образовательного учреждения.
- 1.8 Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года, ФГОС НО<sup>1</sup> являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.9 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля' предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.10 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 класса.
- 1.11 Под промежуточным контролем понимается выставление учащимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти (2-9 классы).
- 1.12 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ учащегося во время учебной четверти по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программ!
- 1.13 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного времени соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется образовательном учреждении со 2 по 9 классы.

ПРИНЯТО

Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.

учреждение.

1.15 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.16 Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.17 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана**

2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное учителем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ учащегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

«2» балла выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«3» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«4» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

«5» баллов выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются учащимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

## **3. Процедура промежуточного оценивания учащихся по предметам учебного плана**

3.1 . Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2 . Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения учащимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение четверти задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть ( полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть ( полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

«5» баллов выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5».

3.3 . По итогам четверти (полугодия) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

3.4 . По итогам четверти (полугодия) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

3.4 . При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, учащийся по решению педагогического совета переводится условно.

## **4. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана**

4.1 . Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодичных) результатов.

4.2 . Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все четверти (полугодие) по предмету получал «1»;

«2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодичных) оценок учащегося по предмету не

ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося по предмету не ниже «4,5».

## **5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ**

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся: распечатки итоговых ведомостей электронного журнала, личные дела учащихся, книги учета выдачи аттестатов, аттестаты об окончании общего образования.

5.3. В классных электронных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимся основной образовательной программы.

5.4. В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью классного руководителя.

5.6. Личное дело при переводе учащегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.

5.7. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного общего образования в 9 классе заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании

5.8. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения, родительским собранием.